

Среди игр с водой можно выделить как игры на изучение свойств тех или иных предметов, так и более сложные игры с правилами и сюжетом. Для знакомства с водой рекомендуются игры с погружением предметов, сделанных из разных материалов, переливание воды из одного сосуда в другой. Также можно предложить ребенку поиграть в игры:

● **«Озеро с рыбками».** В большой таз с водой, который станет на время "озером", вместе с ребенком "выпустите" вырезанных из поролона рыбок. После того как рыбки поплавают, малыш может выловить их рукой, отжать и сложить в другой тазик или миску. Более сложная версия игры предполагает ловлю пластиковых рыбок с металлическими вставками намагниченной удочкой.



● **«Кораблик».** Для этой игры также понадобится таз с водой и изготовленный из бумаги кораблик. Подойдет для игры одному ребенку или целой группе детей, ведь можно устроить соревнование – чей кораблик доплывет быстрее. Или дольше продержится на воде и не затонет, вариаций может быть столько, сколько позволит ваше воображение. А помимо, веселья, задора и тренировки

воображения, эта игра полезна для речи, а также укрепления здоровья детей. Когда вы тренируете выдох у ребенка, улучшается кровоснабжение организма, он насыщается кислородом, улучшается иммунитет, ему гораздо легче справляться с простудными заболеваниями.



Вот такие простые, веселые, а главное полезные игры с песком и водой мы опробовали сами и предлагаем вам и вашему особенному ребенку.



414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 12а,
ул.Б.Хмельницкого/Волжская, 42/56а

Тел. 8 (8512) 48-31-81, 48-30-80

e-mail: info@развитие30.рф

centr-reab@rambler.ru

skype: centr-reab

www.развитие30.рф



Государственное автономное учреждение
Астраханской области
Научно-практический центр
реабилитации детей
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»

Отделение
дневного пребывания

Игры с песком и водой для детей дошкольного возраста с особенностями развития



Астрахань-2023

Песок и вода, как естественные природные материалы, обладают уникальными свойствами.

Песок развивает творческие способности детей с ОВЗ. Они узнают, как меняются свойства песка в зависимости от изменения внешних воздействий. Осваивают такие понятия, как количество и счёт, цвет и форма, а также развивают целый спектр умений и способностей. У детей с ОВЗ развиваются познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.



При «знакомстве» ребенка с песком для начала, к примеру, можно использовать технику просеивания и перетирания песка между пальцев в виде самомассажа.



Далее своим примером взрослый демонстрирует ребенку варианты веселых и полезных игр с песком, таких как:

● **«Печём куличики»** - известная всем нам с детства игра. Для нее вам понадобятся различные по форме и цвету формочки, лопаточки и вода для создания нужной консистенции песка.



● **«Угадай, что спрятано»** - для этой игры вам понадобятся различные игрушки ребенка, желательно разнообразные по форме и размеру, но все же достаточно небольшие, к примеру, маленькие машинки, фигурки человечков и животных из лего и т.п. Далее взрослый прячет эти игрушки, зарывая в песок, и предлагает ребенку или дружной группе ребят найти все до одной фигурки. При этом важно дать задания сначала «узнать» фигурку, не доставая из-под песка, а только по ее очертаниям, тщательно ощупывая своими пальчиками.

Для того, чтобы получилось вовлечь ребенка в новые для него игры, их сопровождают рассказами, потешками, песенками, загадками, в том числе и теми, которые ваш ребенок знает и любит.

Все дети, особенно совсем крохи, любят возиться с водой. Все игры с водой стимулируют познавательную и исследовательскую деятельность ребенка, так как используются разнообразные материалы и предметы, которые можно купить в свободном доступе или изготовить самим. Это различные игрушки, баночки, пластмассовые бутылочки разного вида, формы, размера, совки, черпачки, колпачки для вылавливания и переливания воды, рыбки, кораблики, губки и т.д.

Такие игры хорошо воздействуют на нервную систему ребенка, развивают его тактильные ощущения и мелкую моторику, и просто дарят массу положительных эмоций.

